

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ  
«ТАЙНЫ РОДНОГО КРАЯ»  
МБОУ «СТАРО-ЮРАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ЕМР РТ**

## **Пояснительная записка**

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально– экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образования РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

Главными объектами изучения является деревня Старый Юраш и Елабуга.

## **Цели программы**

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно – историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно – нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, Чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

## **Основные задачи**

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. Организация деятельности по сбору краеведческого материала;
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

## **Обоснование значимости программы**

В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, родного края, различных предметов и документов. Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развития коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором военно – патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждения культуры, общественными организациями.

## **Основные виды деятельности школьного музея**

-Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села.

- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области.

- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.

- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

-Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

-Проведение экскурсионной работы в музее;

-Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов;

-Оформительская работа:

а) Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

б) Оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов.

## **Просветительская деятельность**

а) Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;

- б) Организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- в) Участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях.

## **Рабочий план реализации Программы**

### ***Организационная работа.***

- Регистрация поступающих экспонатов;
- Приобретение необходимого оборудования: фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.
- Составление и утверждение календарного плана работы музея.
- Учет и хранение фондов.

### ***Поисковая работа.***

- Работа в сельской библиотеке.
- Работа с документами в сельской администрации.
- Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.
- Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет.

### ***Оформление экспозиций и разделов музея.***

- возникновение села;
- село до революции;
- коллективизация;
- военные годы;
- развитие, образование и культура;
- послевоенное время;
- народное творчество;
- история села на страницах газет и журналов;
- архивные документы(фотографии, газеты, книги).

### ***Просветительская работа.***

1. Проведение экскурсий и бесед по темам:
  - История школы;
  - Летопись Великой Отечественной войны;
  - «Воины – интернационалисты».

2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:

- День согласия и примирения;
- День Конституции;
- День Победы;
- Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда;
- Краеведческие конкурсы;
- Конкурсы исследовательских работ.

### ***Исследовательская деятельность учащихся.***

1. Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:

- Страницы истории села;
- Местные поэты;
- Из истории пришкольного интерната;
- Летопись Великой Отечественной войны;
- Старейшие педагоги школы.

### **Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.**

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и процессе обеспечения научно – исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего поселка, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном поселке, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история села.

